



Platz des Landtags 1
40221 Düsseldorf

Telefon (0211) 884 – 4441
Telefax (0211) 884 – 3636

Mail ralf.witzel@landtag.nrw.de

Düsseldorf, 13. August 2013

PRESSEINFORMATION

Vorschulische Sprachförderung von Kindern: Witzel will umfassende Information über Ergebnisse von Delfin 4

„Die Beherrschung der deutschen Sprache ist eine wesentliche Voraussetzung für eine erfolgreiche Bildungsbiografie in unserem Land“, ist die feste Überzeugung des Essener FDP-Landtagsabgeordneten Ralf Witzel: „Zu Beginn der Grundschulzeit ist jedoch in der Vergangenheit bei etlichen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund immer wieder festgestellt worden, daß enorme Defizite und Verzögerungen bei der Sprachentwicklung vorliegen oder Kinder ausländischer Herkunft gänzlich ohne deutsche Sprachkenntnisse eingeschult worden sind.“ Von Chancengleichheit am Start könne daher oftmals nicht die Rede sein. Es sei aber offensichtlich, daß Sprachförderung so früh wie möglich beginnen sollte.

Insbesondere im Ruhrgebiet mit seinem hohen Migrationsanteil und bei einem verstärkten Vorhandensein bildungsferner Elternhäuser ist die vorschulische Sprachförderung für die FDP von ganz besonderer Bedeutung. Um in Essen die richtigen Weichen für die Zukunft stellen zu können, hat FDP-Politiker Witzel nun für seine Stadt umfassende Informationen bei der Landesregierung über die quantitative wie strukturelle Entwicklung aktueller wie bereits zurückliegender Ergebnisse der Sprachstandtests Delfin 4 für die letzten Jahre angefordert. Die Ergebnisse der Auswertungen werden in etwa einem Monat vorliegen.

Die Feststellung des Sprachstandes erfolgt in Nordrhein-Westfalen seit dem Jahr 2007 verbindlich mit dem Testinstrument und Verfahren Delfin 4 (Diagnostik, Elternarbeit und Förderung der Sprachkompetenz in Nordrhein-Westfalen bei Vierjährigen). Es wird also bei allen nordrhein-westfälischen Kindern zwei Jahre vor der Einschulung eine Sprachstandsfeststellung durchgeführt. So bleiben bis zur Einschulung bei Bedarf noch mindestens zwei Jahre Zeit, um ein Kind gezielt sprachlich fördern zu können.